

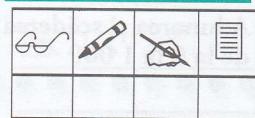
Matematică și explorarea mediului

CLASA a II-a**Semestrul II**

INDIVIDUALIZARE
DIFERENȚIERE
MOTIVARE
MONITORIZARE
GRADUAL
EVALUARE
OBSERVARE
DESCRIPTORI

Săptămâna 1. U.Î. <i>Medii de viață. U.T. Delta Dunării</i>	
Numerele naturale de la 0 la 1 000. Delta Dunării	3
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000	4
Evaluare	5
Activitate dirijată diferențiată	6
Săptămâna 2. U.Î. <i>Medii de viață. U.T. Marea Neagră</i>	
Înmulțirea numerelor în concentrul 0-100. Marea Neagră	7
Înmulțirea cu mai mulți factori. Ordinea efectuării operațiilor. Marea Neagră	8
Evaluare	9
Activitate dirijată diferențiată. Înmulțirea numerelor (0-100)	10
Săptămâna 3. U.Î. <i>Medii de viață. U.T. Zone calde, zone reci</i>	
Fracții. Deșertul	11
Împărțirea cu rest 0 a numerelor naturale de la 0 la 100	
Împărțirea numerelor naturale folosind scăderea repetată	12
Împărțirea – operația inversă înmulțirii. Polul Nord și Polul Sud	13
Proba înmulțirii. Proba împărțirii. Aflarea numărului necunoscut	14
Săptămâna 4. U.Î. <i>Sănătatea noastră. U.T. Igiena</i>	
Împărțirea la 2. Menținerea stării de sănătate	15
Împărțirea la 3. Menținerea sănătății. Igiena corpului ...	16
Aflarea numărului necunoscut. Menținerea sănătății Igienă danturii	17
Probleme. Rolul exercițiului fizic	18
Săptămâna 5. U.Î. <i>Sănătatea noastră. U.T. Igiena</i>	
Împărțirea la 4. Menținerea sănătății	19
Împărțirea la 5. Igiena alimentelor	20
Aflarea numărului necunoscut. Rolul organelor interne	21
Evaluare cu autocontrol	22
Săptămâna 6. U.Î. <i>Sănătatea noastră. U.T. Alimentația</i>	
Împărțirea la 6. Împărțirea la 7. Menținerea stării de sănătate	23
Împărțirea la 8. Împărțirea la 9. Menținerea stării de sănătate	24
Împărțirea când unul dintre factori este 0, 1 sau 10.....	25
Săptămâna 7. U.Î. <i>Sănătatea noastră. U.T. Alimentația</i>	
Ordinea efectuării operațiilor	26
Evaluare cu autocontrol	27
Probleme cu date modificate	28
Probleme cu mai mult de două operații.....	29
Probleme care se rezolvă prin două moduri	30
Săptămâna 8. U.Î. <i>Sănătatea noastră. U.T. Alimentația</i>	
Componeri și rezolvări de probleme cu/fără sprijin	31

**Extindere. Probleme care se rezolvă prin metoda figurativă	32
Recapitulare	33
Evaluare cu autocontrol	34
Săptămâna 9. U.Î. <i>Sănătatea noastră. U.T. Alimentația</i>	
Evaluare	35
Activitate dirijată diferențiată	36
Fișă de monitorizare a progresului școlar	38
Săptămâna 10. U.Î. <i>Omul și mediul. U.T. Ocrotirea sănătății</i>	
Figuri geometrice plane. Sănătatea omului și a mediului	39
Evaluare	42
Săptămâna 11. U.Î. <i>Unități de măsură. U.T. Metrul</i>	
Măsurarea lungimii. Metrul. Răceala și gripa	43
Măsurarea capacitații vaselor. Litrul	
Menținerea sănătății	45
Săptămâna 12. U.Î. <i>Unități de măsură. U.T. Kilogramul</i>	
Măsurarea masei corporilor. Kilogramul. Bolile copilăriei. Electricitatea	47
Măsurarea timpului. Ceasul	49
Săptămâna 13. U.Î. <i>Unități de măsură. U.T. Banii</i>	
Date. Banii	51
Banii (monede și bancnote). Schimburi valorice	
Forțe exercitate de magneți	52
Evaluare cu autocontrol	54
Săptămâna 14. U.Î. <i>Medii de viață. U.T. Ne amintim!</i>	
Recapitulare finală. Numerele naturale de la 0 la 1 000	55
Adunarea și scăderea numerelor de la 0 la 1 000.....	56
Adunarea și scăderea numerelor de la 0 la 1 000. Aflarea numărului necunoscut	57
Medii de viață. Unități de măsură. Componeri și rezolvări de probleme	58
Săptămâna 15. U.Î. <i>Plante și animale. U.T. Ne amintim!</i>	
Recapitulare finală. Înmulțirea în intervalul 0-100	59
Recapitulare finală. Împărțirea în intervalul 0-100	60
Recapitulare finală. Ordinea operațiilor. Componeri și rezolvări de probleme	61
Recapitulare finală. Înmulțirea și împărțirea. Plante și animale	62
Săptămâna 16. U.Î. <i>Vara. U.T. Roade bogate</i>	
Evaluare cu autocontrol	63
Evaluare	64
Activitate dirijată diferențiată. Înmulțirea numerelor naturale	65
Fișă de monitorizare a progresului școlar	68
Săptămâna 17. U.Î. <i>Copilăria. U.T. Planuri de vacanță</i>	
Proiect de vacanță.....	69
Legendă	73



► **1.** a) Ana le spune colegilor că Delta Dunării este o rezervație naturală. Aici multe plante și animale sunt protejate de lege. Descoperiți și voi denumirile viețuitoarelor din imagini.



489

220

547

741

399

999

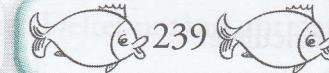
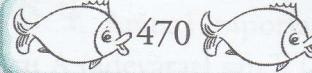
509

760

b) Încercuiți cifra unităților, subliniați cifra zecilor și barați cu o linie cifra sutelor.

c) Scrieți cu litere ultimele 3 numere.

► **2.** Scrieți vecinii numerelor date.



470

239

866

999

► **3.** a) Găsiți răsturnatele numerelor: 231, 304, 727.

b) Comparați numerele date cu răsturnatele lor.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

► **4.** Comparați numerele, scriind în căsuțe semnele de relație potrivite.

$$\begin{array}{ll} 548 \square 538 & 909 \square 990 \\ 909 \square 910 & 942 \square 742 \end{array} \quad \begin{array}{ll} 541 \square 545 & 369 \square 379 \\ 550 \square 550 & 999 \square 1\ 000 \end{array} \quad \begin{array}{ll} 100 \square 101 & \\ 848 \square 749 & \end{array}$$

► **5.** Scrieți în ordine crescătoare numerele: 349; 189; 527; 267; 343; 226; 958; 700.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

► **6.** Rotunjiți numerele.

a) la zeci: $765 \rightarrow \boxed{\hspace{2cm}}$
 $394 \rightarrow \boxed{\hspace{2cm}}$

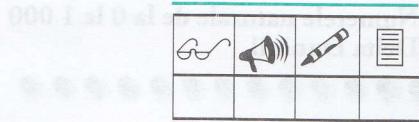
$422 \rightarrow \boxed{\hspace{2cm}}$
 $157 \rightarrow \boxed{\hspace{2cm}}$

b) la sute: $995 \rightarrow \boxed{\hspace{2cm}}$
 $134 \rightarrow \boxed{\hspace{2cm}}$

$389 \rightarrow \boxed{\hspace{2cm}}$
 $450 \rightarrow \boxed{\hspace{2cm}}$

► **7.** Continuați sirul cu încă șapte numere, conform regulii descoperite.

- $320, 316, 312, \boxed{\hspace{2cm}}, \boxed{\hspace{2cm}}, \boxed{\hspace{2cm}}, \boxed{\hspace{2cm}}, \boxed{\hspace{2cm}}, \boxed{\hspace{2cm}}, \boxed{\hspace{2cm}};$
- $75, 100, 125, \boxed{\hspace{2cm}}, \boxed{\hspace{2cm}}, \boxed{\hspace{2cm}}, \boxed{\hspace{2cm}}, \boxed{\hspace{2cm}}, \boxed{\hspace{2cm}}, \boxed{\hspace{2cm}}.$



►1. Calculați:

$237 + 435 = \square \square \square$

$330 + 580 = \square \square \square$

$496 + 406 = \square \square \square$

$842 - 246 = \square \square \square$

$440 - 296 = \square \square \square$

$763 - 315 = \square \square \square$

$435 + 335 = \square \square \square$

$308 + 507 = \square \square \square$

$604 - 358 = \square \square \square$

►2. Un termen al adunării este 234. Al doilea este cu 239 mai mare. Care este suma numerelor?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

►3. Efectuați adunările și verificați schimbând locul termenilor.

$273 + 129 = \square \square \square$

$624 + 278 = \square \square \square$

$505 + 205 = \square \square \square$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

►4. Grupați termenii în sume pentru a vă ușura calculele.

$304 + 163 + 296 + 237 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

►5. a) La numărul 500 adăugați diferența numerelor 650 și 457.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) Din numărul 550 scădeți suma numerelor 175 și 275.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

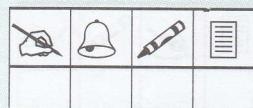
►6. În Delta Dunării călătoresc 177 persoane pe brațul Chilia, pe brațul Sulina cu 198 mai multe decât cele de pe brațul Chilia, iar pe brațul Sf. Gheorghe sunt cu 188 mai puține decât cele de pe brațul Sulina. Aflați numărul de persoane care explorează Delta Dunării.

Plan și rezolvare

**E:

R:

TESTUL Nr. 1



► 1. Efectuați în scris.

$$\begin{array}{r} 647 + \\ 325 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 478 + \\ 324 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 977 - \\ 639 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 834 - \\ 349 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 790 - \\ 397 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 907 - \\ 309 \\ \hline \end{array}$$

► 2. Calculați și faceți probă prin adunare și prin scădere.

$$245 + 327 =$$

$$447 - 218 =$$

$$166 + 529 =$$

► 3. Aflați termenul necunoscut.

$$a + 346 = 989$$

$$a =$$

$$a =$$

$$b - 267 = 348$$

$$b =$$

$$b =$$

$$782 - c = 296$$

$$c =$$

$$c =$$

► 4. Arătați importanța Deltei notând afirmațiile cu A (adevărat) sau F (fals):

Ocupația principală a oamenilor din Delta Dunării este pescuitul.

Pe Dunăre și pe brațele ei nu se poate naviga.

Hârtia se obține și din stuful adunat din Deltă.

► 6. La suma numerelor 206 și 146, adăugați diferența numerelor 676 și 438.

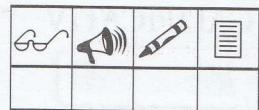
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

► 7. Trei frați au împreună 900 de lei pentru o excursie de o zi în Deltă. Știind că primul are 276 de lei, al treilea are cu 207 lei mai mulți decât primul, aflați câți lei are al doilea dintre frați.

Plan și rezolvare

R:

Item/C.S	1/1.4	2/1.4	3/1.6	4/3.1	5/1.4	6/1.6	7/5.2
FB	6 calcule	3 probe	3 termeni	3 precizări	3 asociere	<i>rezolvă corect</i>	corect
B	5 calcule	2 probe	2 termeni	2 precizări	2 asociere	<i>cu reveniri</i>	<i>cu reveniri</i>
S	4 calcule	1 probă	1 termen	1 precizare	1 asociere	<i>2 operații</i>	<i>2 operații</i>



Competențe realizate	Competențe în curs de realizare	Competențe nerealizate
<input type="checkbox"/> extindere/dezvoltare	<input type="checkbox"/> consolidare/aprofundare	<input type="checkbox"/> exersare/recuperare

Recuperare

► 1. Găsiți regula și completați fiecare sir.

- 243, 248, 253, ,
- 1 000, 998, 996, ,

► 2. Încercuiți numărul mai mare: 475 477; 328 329; 820 810; 765 965.

► 3. Completați tabelele de mai jos.

m	n	$m + n = 298$
241	367	
373	500	
674	242	

a	b	$a - b = 387$
650	306	
769	638	
825	305	

► 4. Aflați termenul necunoscut.

$$\begin{array}{ll} a + 364 = 786 & 884 - b = 459 \\ c - 437 = 369 & 526 + d = 915 \end{array}$$

► 5. Alexandra a citit o carte de 324 de pagini, iar Mihaela o altă carte cu 175 de pagini mai puține.

a) Scrieți întrebarea pentru a rezolva problema printr-o operație.

b) Scrieți întrebarea pentru a rezolva problema prin două operații.

Aprofundare

► 6. Aflați: a) cu cât este mai mare numărul 750 decât predecesorul lui 450.

b) cu cât este mai mic numărul 205 decât succesorul lui 600.

► 7. Măriți cu 472 diferența numerelor 549 și 212. Cât obțineți?

► 8. Compuneți, oral, probleme după exercițiile:

- a) $236 + 323 =$
- b) $x - 245 = 423$
- c) $221 + (221 + 341) =$
- d) $969 - x = 673$
- e) $x + 416 = 768$
- f) $398 + x = 987$

► 9. Într-o lăda sunt 404 banane, iar în altă lăda 407 portocale. Știind că s-au vândut 285 de banane și 295 de portocale, aflați câte fructe au rămas nevândute în cele două lăzi.

► 10. Compuneți enunțul unei probleme după exercițiul: $800 - (367 + 219) =$

Dezvoltare

► 11. a) Din suma numerelor 585 și 278 scădeți suma numerelor 129, 209 și 268.

b) Din numărul 1 000 scădeți diferența numerelor 972 și 408.

c) La diferența numerelor 653 și 427 adăugați diferența numerelor 680 și 374.

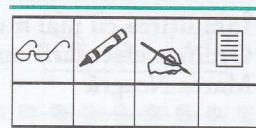
► 12. Calculați a, b, c știind că:
 $a + b + c = 789$; $a + b = 666$; $b + c = 355$.

► 13. Înlocuiți steluțele cu cifrele corespunzătoare și verificați prin scădere.

$$\begin{array}{r} 7 \star 6 - \\ 3 4 \star \star \\ \hline 4 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 3 \star + \\ 6 6 \\ \hline 9 \star 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \star - \\ 2 \star 6 \\ \hline 4 9 5 \end{array}$$



►1. Pentru perechile următoare găsiți corespondentul produs.

7 și 9

21

8 și 9

36

8 și 4

42

7 și 3

48

7 și 4

72

6 și 7

45

8 și 6

63

9 și 4

28

5 și 9

32

►2. Efectuați și faceți proba prin înmulțire.

$7 \times 4 =$

$9 \times 8 =$

$6 \times 4 =$

$8 \times 7 =$

►3. Aflați termenul necunoscut în fiecare caz.

$a - 9 \times 4 \times 1 = 27$

$b + 7 \times 9 = 100$

$7 \times 9 \times 1 - c = 42$

$a =$

$b =$

$c =$

$a =$

$b =$

$c =$

►4. Completați enunțurile.

- Marea Neagră este importantă pentru pe apă al și al călătorilor.

- Pe litoralul sunt multe care atrag turiștii.

- Cel mai important port este

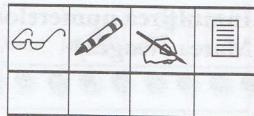
- În apa mării trăiesc viețuitoare ca: , , și mulți

(Constanța, stațiuni, pisici de mare, transportul, căluți de mare, delfini, mărfurilor, rechini, Mării Negre, meduze, pești)

►5. Într-un port sunt 43 de mijloace de transport maritim: vapoare, bărci cu motor, bărci cu vâsle. Știind că 3 sunt bărci cu vâsle, iar bărci cu motor sunt de 8 ori mai multe decât cele cu vâsle, aflați câte vapoare sunt. (Rezolvați problema cu plan.)

**E:

R:



► 1. Încercuiți rezultatul corect.

$$2 \times 2 \times 3 = 12 \quad 11 \quad 18$$

$$3 \times 3 \times 8 = 72 \quad 56 \quad 24$$

$$5 \times 1 \times 7 = 8 \quad 35 \quad 15$$

$$2 \times 5 \times 4 = 44 \quad 40 \quad 42$$

$$2 \times 2 \times 6 = 24 \quad 28 \quad 42$$

$$6 \times 6 \times 1 = 12 \quad 36 \quad 1$$

$$2 \times 4 \times 7 = 65 \quad 56 \quad 48$$

$$1 \times 6 \times 3 = 18 \quad 2 \quad 9$$

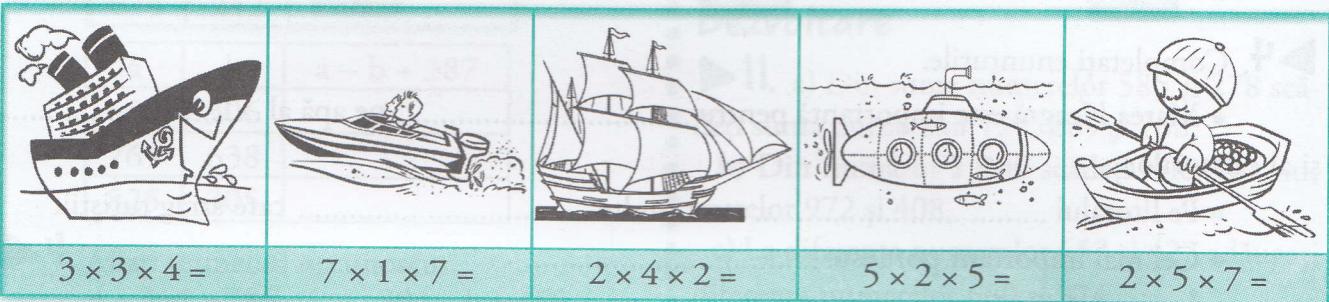
$$3 \times 6 \times 0 = 18 \quad 6 \quad 0$$

► 2. Știind că o săptămână are 5 zile lucrătoare și că un pescar aduce într-o zi la pescărie 2 lăzi cu pește, aflați câte lăzi aduce în 4 săptămâni.

Plan și rezolvare:

R:

► 3. Descoperiți mijloacele de transport maritim și compuneți, oral, probleme.



► 4. Efectuați, ținând cont de ordinea operațiilor.

a) $8 \times 8 + 4 \times 9 - 6 \times 6 + 7 =$

$2 \times 9 + 7 \times 9 - 7 \times 5 + 9 =$

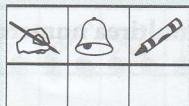
$8 \times 7 - 5 \times 9 + 7 \times 7 - 8 =$

$9 \times 9 - 3 \times 7 - 6 \times 3 - 6 =$

b) $1\ 000 - 8 \times 9 - 675 + 7 \times 6 =$

c) $900 - 8 \times 9 + 75 - 7 \times 6 =$

TESTUL NR. 2



► 1. Încercuiți rezultatul corect.

$$6 \times 9 = 72, 63, 54$$

$$9 \times 5 = 35, 45, 55$$

$$7 \times 8 = 56, 63, 48$$

$$4 \times 7 = 24, 48, 28$$

$$8 \times 5 = 40, 45, 55$$

$$9 \times 7 = 56, 63, 42$$

► 2. Efectuați:

$$762 - 8 \times 7 =$$

$$227 + 8 \times 7 - 31 =$$

$$541 + 6 \times 8 =$$

$$420 - 6 \times 7 + 49 =$$

► 3. Aflați diferența dintre numărul 210 și suma numerelor „a”, „b”, „c”, știind că: $a = 9$, $b = \text{triplu} \text{ lui } a$, iar $c = \text{dublu} \text{ lui } a$.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

*E: _____

► 4. Aflați termenii necunoscuți.

$$8 \times 4 + a = 7 \times 6 + 251$$

$$b - 9 \times 3 = 7 \times 5 + 355$$

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

► 5. La un magazin s-au adus 6 lăzi a câte 8 kg de caras fiecare și 7 lăzi a câte 7 kg de crap fiecare. Câte kilograme de pește s-au adus în total? (Rezolvați cu justificări.)

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

*E: _____ R: _____

Item/C.S	1/1.6	2/1.5	3/1.5	4/1.6	5/5.2
FB	3 rezultate	4 rezultate	4 calcule	8 calcule	corect
B	2 rezultate	3 rezultate	3 calcule	7 calcule	cu plan/justificări, 3 operații
S	1 rezultat	2 rezultate	2 calcule	6 calcule	2 operații